

V inkluzívne poňatej výchove a vzdelávaní zohrávajú kooperatívne interakcie kľúčovú úlohu. Umožňujú žiakom, aby jednak rozvíjali bohaté interpersonálne vzťahy a zároveň sa oboznamovali s novými obsahmi učiva za sociálnych okolností, ktoré sú v procese učenia sa najprirodzenejšie. Tento typ interakcie zároveň vytvára najpriaznivejšie podmienky pre aktívnu účasť na procese výučby pre každého žiaka, bez ohľadu na jeho postavenie, pôvod aj individuálne predpoklady.

Základné znaky kooperatívneho učenia:

1. vzájomná pozitívna závislosť
2. dôležitosť každého jednotlivca
3. priama interakcia tvárou v tvár
4. rozvoj sociálnych zručností
5. spracovanie informácií a výsledkov

V procese kooperatívneho učenia sa realizujú vo vzájomnom prepojení **poznávacie, náukové ciele** (kognitívne) i ciele v oblasti **sociálneho a emocionálneho rozvoja** (non-kognitívneho).

Emocionálne a sociálne ciele sú realizované cez roly členov skupiny a pravidlá práce v skupine. Pri takomto poňatí výučby je **proces rovnako dôležitý ako jeho výsledok**. Žiaci vytvárajú (náhodne, vlastným výberom na základe určenia učiteľom) malé skupiny (4 – 6 členov), kde budú členovia skupiny pracovať na spoločnej úlohe. Aby si žiaci osvojili sociálne zručnosti kooperatívnej práce, spravdila sa uplatňuje nasledovný **postup**:

1. **krok:** zadanie úlohy učiteľom
2. **krok:** rozdelenie do kooperatívnych skupín
3. **krok:** tvorba pracovného tímu - rozdelenie úloh členom skupiny, stanovenie pravidiel pre prácu v skupine
4. **krok:** plánovanie - postup práce, materiál, kto čo bude robiť
5. **krok:** výskum, zber dát a informácií – praktická činnosť
6. **krok:** organizovanie materiálu, informácií a postupov do zmysluplného celku
7. **krok:** prezentácia výsledkov práce
8. **krok:** hodnotenie – skupinové, individuálne

Aby si žiaci uvedomili význam a zmysel práce v kooperatívnej skupine, na záver práce by mali urobiť jej **reflexiu** tým, že si odpovedia na otázky typu:

- Čo nového som sa dozvedel, naučil?
- Čo bola moja úloha v skupine?
- Ako som úlohu zvládol?
- Komu som v skupine pomohol a ako?
- Kto mi v skupine pomohol a ako?
- V čom som sa zdokonalil?
- Čo už viem a dokážem?
- Čo som zažil?
- Ako som sa cítil? ...