

- koordinuje činnosť jednotlivých členov školského podporného tímu
- koordinuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a zamestnancami zariadení poradenstva a prevencie
- plánuje individuálne a skupinové aktivity detí alebo žiakov uskutočňované školským podporným tímom a vyhodnocuje ich účinnosť
- zabezpečuje súčinnosť členov školského podporného tímu s ďalšími pedagogickými zamestnancami a vyhodnocuje jej účinnosť.

Počas školského roka koordinátor ŠPT zvoláva pravidelné porady ŠPT, na ktorých spoločne nastavujú kroky k naplneniu cieľov zavádzania inkluzívneho vzdelávania v škole, spoločne hodnotia prácu s deťmi a žiakmi, plánujú ďalšie činnosti.

Rovnako dôležité sú spoločné stretnutia s pedagogickými zamestnancami a to nie len na pedagogických radách.

Riaditeľ v rámci kontrolnej činnosti spolupracuje s koordinátorom odborného tímu alebo samotnými odbornými zamestnancami tak, aby vedel posúdiť súlad ich činnosti s aktuálne platnou legislatívou, ŠkVP, pracovným poriadkom či smernicami školy.

Veľmi dôležité je, aby odborní zamestnanci vzájomne spolupracovali a dopĺňali sa, a aby nevytvárali opozíciu voči učiteľom, ale naopak, viedli podľa trojstupňového modelu k subsidiarite, čiže, čo sa môže vykonať nižšie, bližšie k žiakovi a učiteľovi, má sa vykonať nižšie. Takto posilňujú kompetenciu žiaka a učiteľa, triedy a rodiča, nie závislosť jednotlivcov na odborných službách. Odborní zamestnanci môžu a majú v inkluzívnom koncepte pracovať aj so žiakmi, ktorí nie sú integrovaní, napr. depistážami sledovať a intervenovať v prvých ročníkoch spolu s centrom a čím skôr zachytávať ťažkosti a intervenčne na ne reagovať, realizovať preventívne programy, krízovú intervenciu, podporovať pozitívne zdravie a klímu v triedach i učiteľskom zbore, nastavovať participatívnu a demokratickú kultúru školy a pod.

Ideálny stav je, keď sa podarí odborným zamestnancom tak podporovať žiaka a učiteľa, aby to zvládali sami, nakoľko pre žiaka a triedu je primárna vzťahová osoba v škole triedny učiteľ, ktorý koordinuje výchovu a vzdelávanie v triede, príp. aj ostatní učitelia.