

V spolupráci s koordinátorom školského podporného tímu si pedagogický asistent vypracuje plán osobného rozvoja s prihliadnutím na aktuálne ponuky vzdelávacích inštitúcií akreditovanými na túto činnosť.

## PRÍKLADY

Zamestnanec: Titul, meno a priezvisko

### PLÁN OSOBNÉHO ROZVOJA NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

<b>Charakteristika zamestnanca</b>	Pedagogický asistent s ročnou praxou. Keďže v minulom školskom roku bola začínajúcou pedagogickou asistentkou, absolvovala adaptačné vzdelávanie. Toto vzdelávanie ukončila úspešne. V tomto školskom roku je v kategórii samostatný pedagogický asistent. Je žiaduce vzdelávať sa v kompetenciách a zručnostiach samostatného pedagogického asistenta. Okrem toho je potrebné, aby rozvíjala svoje praktické zručnosti v práci so žiakmi so ŠVVP.
<b>Ciele</b>	Získať praktické zručnosti v oblasti pôsobenia asistenta pedagóga pre jednotlivé ŠVVP, resp. pri podpore žiakov pri prekonávaní bariér v učení. Názov vzdelávania: Pedagogický asistent v praxi (T: do mája 2021) Ukázať rôzne možnosti práce pedagogického asistenta, vrátane spolupráce s odborným tímom v škole, resp. predostrieť možnosti takej spolupráce, s dôrazom na zavádzanie prvkov inklúzie. Názov programu: Proces k inkluzívnemu vzdelávaniu (T: do mája 2023)
<b>Súčasná situácia (zdôvodnenie)</b>	Doteraz som v tejto oblasti nemala veľa možností, nakoľko som bola začínajúci pedagogický zamestnanec. V minulom školskom roku som sa oboznamovala so špecifikami vzdelávania žiakov, ktoré mi poskytli kolegovia v rámci inkluzívneho tímu. Tiež som zistila, že mám nedostatky v ideovom a legislatívnom ukotvení integrácie/inklúzie a preto chcem zmeniť túto stránku. Ako pedagogický asistent zisťujem, že mojím slabým miestom sú dostatočne nenadobudnuté praktické zručnosti pri práci so žiakmi so ŠVVP, preto sa touto problematikou chcem zaoberať. Prekážkou môže byť zdravotný stav počas trvania gravidity.
<b>Možnosti sebarozvoja</b>	Webinár, školenie, práca v skupine, grantovo-vzdelávací projekt Škola inkluzionistov
<b>Dôkaz o sebarozvoji</b>	Po úspešnom absolvovaní školenia budem aktívne uplatňovať získané poznatky v praxi a doložím certifikát/potvrdenie o absolvovaní daného vzdelávacieho podujatia.

V Košiciach, dňa 21.09.2022

Plán vyhotovil: Titul, meno priezvisko

Plán schválil: Titul, meno priezvisko

Zamestnanec: Titul, meno a priezvisko

**PLÁN OSOBNÉHO ROZVOJA NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023**

<b>Charakteristika zamestnanca</b>	<p>Samostatný školský špeciálny pedagóg s päť ročnou pedagogickou praxou.</p> <p>V minulom školskom roku absolvovala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Praktický kurz bilaterálnej integrácie</li> <li>→ Vzdelávací kurz sensorická integrácia v pedagogike a špeciálnej pedagogike</li> <li>→ Vzdelávací kurz Komentovaný diktát</li> <li>→ Odborný seminár - Intenzívna arteterapia - kľúč k integrácii detí s autizmom</li> <li>→ Korekčný program Mirabilis pre deti so ŠVVP na 1.stupni ZŠ</li> <li>→ Špeciálno-pedagogická diagnostika dyskalkúlie - konziliárny odborný webinár</li> <li>→ Ako pracovať so žiakmi s ťažkosťami v správaní v prostredí bežnej triedy ZŠ - online odborné vzdelávanie</li> <li>→ Hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami - webinár</li> <li>→ Ako postupovať pri poskytovaní požadovanej miery pomoci - úloha školského špeciálneho pedagóga - workshop.</li> </ul> <p>Vzdelávacie podujatia ukončila úspešne, doložila certifikáty/osvedčenia a aktívne uplatňuje získané poznatky v praxi. V tomto školskom roku jej pribudla funkcia - Koordinátorka pre inkluzívne vzdelávanie s cieľom podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti interkultúrneho vzdelávania s rôznymi zameraniami.</p> <p>V procese odbornej činnosti je prospešné naďalej aplikovať odborné vedomosti v oblasti špeciálnopedagogickej intervencie a rozvíjať svoj odbor.</p> <p>Pri realizovaní osobného rastu je potrebné využívať možnosti a rôzne formy celoživotného vzdelávania aby nedošlo k stagnácii.</p>
<b>Ciele</b>	<p>Techniky artefietiky pre agresívne deti (T: do marca 2023)</p> <p>Akreditovaný kurz Lektor-lektorské minimum (T: 22.3.2023)</p> <p>Certifikovaný kurz metódy Feuersteinovho inštrumentálneho obohacovania (T: do mája 2023)</p> <p>Kurz KUPOZ (T: do mája 2023)</p> <p>Kurz KUPREV (T: do mája 2023)</p> <p>Kurz KUMOT (T: do mája 2023)</p> <p>Proces k inkluzívnemu vzdelávaniu (T: do júla 2023)</p>
<b>Súčasná situácia (zdôvodnenie)</b>	<p>Pravidelne sa zúčastňujem odborných kurzov, seminárov a webinárov s cieľom prehĺbiť kompetencie týkajúce sa osobitostí, špecifik a princípov práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V tomto školskom roku mi pribudla funkcia koordinátorky pre inkluzívne vzdelávanie. Pôsobiť v oblasti vzdelávania dospelých si vyžaduje výcvik lektorských zručností. Ako školský špeciálny pedagóg zisťujem, že existuje široké spektrum špecifických prístupov pri práci so žiakmi so ŠVVP, preto sa chcem touto problematikou zaoberať. Prekážkou môže byť nezrealizovanie vzdelávacieho podujatia z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s ochorením COVID-19.</p>
<b>Možnosti sebarozvoja</b>	<p>Webinár, seminár, školenie, certifikovaný kurz, práca v skupine, grantovo-vzdelávací projekt Škola inkluzionistov.</p>
<b>Dôkaz o sebarozvoji</b>	<p>Po úspešnom absolvovaní školenia budem aktívne uplatňovať získané poznatky v praxi a doložím certifikát/potvrdenie o absolvovaní daného vzdelávacieho podujatia.</p>

V Košiciach, dňa 21.09.2022

Plán vyhotovil: Titul, meno priezvisko

Plán schválil: Titul, meno priezvisko

Základná škola Drábova 3, 040 23 Košice

## Portfólio

Pedagogický asistent / asistent učiteľa

Titul, meno priezvisko:

Školský rok: 2022/2023

## OBSAH

### 1. OBLASŤ

- náplň pracovných činností
- rozvrh týždennej činnosti
- vykonávanie pedagogického dozoru u žiakov so ZZ

### 2. OBLASŤ

- Oboznamovanie sa so zdravotným stavom žiaka a vplyve diagnózy na výchovno-vzdelávací proces
- Oboznamovanie sa so závermi z vyšetrenia a odporúčaniami CPP zameraných na výchovno-vzdelávací proces

### 3. OBLASŤ

- konzultácie s členom školského podporného tímu (koordinátor šk. podporného tímu, školský špeciálny pedagóg, školský logopéd, školský psychológ, školský poradca, pedagogický asistent)
- konzultácie s pedagogickými zamestnancami školy
- konzultácie so zákonnými zástupcami
- konzultácie so žiakmi

### 4. OBLASŤ- profesijný rozvoj

- plán osobného rastu pedagogického zamestnanca
- potvrdenia o účasti na vzdelávaní (školenia, webinára, inovačné vzdelávanie a pod.)