

Školský špeciálny pedagóg:

- vykonáva orientačnú diagnostiku, intervenčnú, metodickú a koordinačnú činnosť
- vyhľadáva deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, v spolupráci so psychológom diagnostikuje špeciálne vzdelávacie potreby
- realizuje krátkodobú i dlhodobú individuálnu prácu s dieťaťom, žiakom (v triede, alebo vo vyhradených priestoroch)
- s členmi inkluzívneho tímu (triedny učiteľ, pedagogický asistent, ďalší vyučujúci, školský psychológ, sociálny pedagóg,...) participuje na vytvorení Školského vzdelávacieho programu, Individuálneho vzdelávacieho programu
- navrhuje úpravy školského prostredia, zabezpečenie špeciálnych pomôcok, didaktických materiálov a podobne, poskytuje metodické poradenstvo pre pedagógov a pedagogických asistentov
- zabezpečuje komunikáciu s rodinou (zákonnými zástupcami)
- konzultuje s odbornými zamestnancami poradenských zariadení
- participuje na kariérom poradenstve a voľbe vzdelávacích ciest žiakov
- dôležitú úlohu zohráva v socializačnej, inkluzívnej oblasti vytváranie vzťahov medzi žiakmi so špeciálnymi vzdelávacími potrebami a intaktnými žiakmi