

Strategický plán na zavádzanie inkluzívneho vzdelávania v Základnej škole Drábova 3, 040 23 Košice v rokoch 2019 - 2022

- Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa).
- V súlade s právnymi predpismi zabezpečiť pedagogického asistenta, v prípade potreby pomocného vychovávateľa a vytvoriť odbornú personálnu podporu prostredníctvom pracovných miest pre odborných zamestnancov.
- Implementovať princípy inklúzie, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu.
- Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie skrytého potenciálu vo vzdelávaní, identifikovanie bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následné odstraňovanie a identifikovanie rizikových faktorov.
- Venovať zvýšenú podporu rizikovým žiakom a predchádzať možným negatívnym prejavom.
- Pri podpore inkluzívneho vzdelávania využívať pri vzdelávaní inovatívne technológie a zážitkové vzdelávanie s prvkami scitlivovania, vzdelávacie portály s metodickými návodmi v oblasti inkluzívneho vzdelávania (napr. Online živá knižnica, Stories that move).
- Využívať príležitosť podporných inkluzívnych programov (Vnímavá škola, Škola inkluzionistov).
- Systematicky sa vzdelávať a sledovať nové prístupy a trendy v odborných oblastiach súvisiacich s náplňou, poslaním a procesom inkluzívneho vzdelávania.
- Využívať v bežnom vyučovaní jazykov bezplatné e-knihy zo série Príbehmi k poznaniu s autentickými výpoveďami ľudí z menšín, so zdravotným znevýhodnením, sociálne znevýhodnených a neúplných rodinných prostredí.
- Uplatňovaním vhodných pedagogických metód a odborných intervencií realizovať inkluzívne vzdelávanie vo všetkých triedach ZŠ s využitím špecifických metód výučby a podporných opatrení.
- V záujme skvalitnenia podmienok pre inkluzívne vzdelávanie pokúsiť sa vytvoriť bezbariérové školské prostredie, vrátane vstupu do budovy školy pre žiakov, ktorí nedokážu prekonať bariéry plynúce z ich zdravotného znevýhodnenia.
- Zabezpečiť kompenzačné pomôcky pre žiakov s prihliadnutím na aktuálne potreby žiakov a ich oslabenia.
- Vytvoriť miestnosť pre senzorickú integráciu.
- Vytvoriť terapeutickú miestnosť na princípoch Snoezelen miestnosti.
- Vytvárať priestor na spoluprácu so zákonnými zástupcami a ich rodinnými príslušníkmi s miestnymi a mimovládnyimi organizáciami v oblasti inkluzívneho vzdelávania a scitlivovania žiakov.
- Venovať pozornosť skvalitneniu spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov našej školy.
- Zapájať zákonných zástupcov všetkých detí a žiakov do komunitných aktivít školy podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní detí a žiakov so ŠVVP.

Strategický plán na zavádzanie inkluzívneho vzdelávania je funkčný dokument, v prípade potreby je ho možné meniť, dopĺňať a aktualizovať.