



WEBINÁR

Pedagogickí asistenti

s hostkami Svetlanou Síthovou
a Michaelou Stehlíkovou.

4. apríla o 17.00

#INšpirujSaONline



Nadácia
Volkswagen Slovakia



NÁRODNÝ INŠTITÚT VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

#INšpirujSa
ONline



PEDAGOGICKÍ ASISTENTI

Témy:

- Spolupráca a vzťah učiteľa a pedagogického asistenta (praktické rady a skúsenosti - čo funguje a čo robiť, ak niečo nefunguje optimálne)
- Kompetencie a činnosť pedagogického asistenta, každodenné fungovanie
- Čo potrebujú pedagogickí asistenti k svojej práci, ako môže vyzerieť podpora zo strany školy
- Práca s deťmi - praktické tipy, ktoré môžu pedagogickí asistenti využiť v konkrétnych situáciách

Príklady ZÁSAD efektívnej podpory deťom s DYS zo strany asistenta pedagóga

DYSLEXIA:

- skrátiť text po KONZULTÁCIÍ s pedagógmi
- deliť textové zadania na menšie celky
- používať pomoc v rámci orientácie sa v texte (napr. čítacie okienko, prst, pravítko, rybí oká)
- pomôcť orientovať sa v texte bez pomoci
- grafický transport textu (do obrázkov, grafických znázornení)
- pred čítaním prejsť o čom text bude
- prečítať náročnejšie slová izolovane
- zvýraznenie podstaty z textu
- používať žltý farebný poklad pri kopírovaní textu
- nechať dieťa dočítať celú vetu, potom sa vrátiť k niektorým slovám, ktoré boli chybné
- používať pojmové mapy so žiakmi

DYSGRAFIA:

- neprepisovať, nerobiť dieťaťu zápis poznámok
- zapájať uvoľňovacie cviky počas písania
- písmeno, ktoré dieťa nevie, predpísať na izolovaný priestor

DYSKALKÚLIA:

- v ľavom hornom rohu by dieťa malo vždy mať zadaný vzorový príklad = „oficiálny ťahák“
- rozkrokovanie postupu

DYSORTOGRAFIA:

- v priebehu nevstupovať do písania u žiakov
- zameriavať sa gramatické vedomosti v ústnej forme, resp. doskúšať v čase kontrolovania diktátov v skupine triedy

PRÁCA S DEŤMI - praktické tipy

Príklady ZÁSAD efektívnej podpory deťom zo strany asistenta pedagóga

ADHD:

- stimulácia neverbálnou komunikáciou = dohoda vopred
- dotyk stimulácie = rameno
- hladina vzruchu (pretlak energie) zvýšená, v tomto momente je ideálne zmeniť polohu, vstať, tréning prepojenia hemisfér
- stimulačné vankúše na sedenie
- sluchová diferenciácia figúry a pozadia
- zvukový komfort – nie k oknu ani dverám
- sedenie v triede - vzadu
- pravidlá: 1 pravidlo, 1 deň s vyhodnotením v ten deň: DOHODA / ZMLUVA
- potreba pohybu – chodidlami „urobiť diery do podlahy“, tréning prekríženej hemisféry
- chyby v diktátoch = písomných zadaniach

ASPERGEROV SYNDRÓM

- vytvárať štruktúru dňa vo vizuálnej podobe, nielen počas, ale aj štruktúru hodiny
- analyzovať každú prichádzajúcu zmenu, vždy dopredu pripraviť
- osobná zóna – vysvetliť vzájomné dodržiavanie osobnej zóny
- nastaviť vzťahové línie v triede – nevyhnutné spolupracovať s odbornými zamestnancami z poradenského zariadenia alebo školy
- čistý pracovný priestor

PRÁCA S DEŤMI - praktické tipy

Všeobecné zásady pri práci asistenta pedagóga s deťmi s rozmanitými potrebami

- predstaviť sa, spoznať konkrétneho žiaka
- vytvoriť uvoľnenú atmosféru, icebreaker
- informovať žiaka o forme a štruktúre práce
- vytvoriť si spoločný cieľ
- dohodnúť si spoločné pravidlá
- motivovať a podporovať žiaka vhodným spôsobom
- základným formatívnym prvkom má byť učenie hrou s využitím aktivít prispôbených veku a potrieb žiaka
- využívať aktivizačné metódy ako sú didaktické hry, diskusné metódy, situačné metódy, inscenačné metódy, problémové úlohy a pod.
- využívať aktivity slúžiace k akcelerácii
- dodržiavať očný kontakt
- získať si dôveru žiaka
- odstraňovať napätie pomocou dychových a pohybových cvičení
- využívať multisenzoriálny prístup - zapájať čo najviac zmyslov žiaka

INFO: Certifikát / potvrdenie o účasti



- www.nasainkluzivnaskola.sk
- Heslo: NadaciaVWSK
- lubomira.repanova@volkswagen-groupservices.com